

# TANULÁS ÉS MUNKA EGYENSÚLYA

KOCSIS ZSÓFIA

DEBRECENI EGYETEM, HTDI

NEVELÉSTUDOMÁNYI DOKTORI PROGRAM



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI  
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

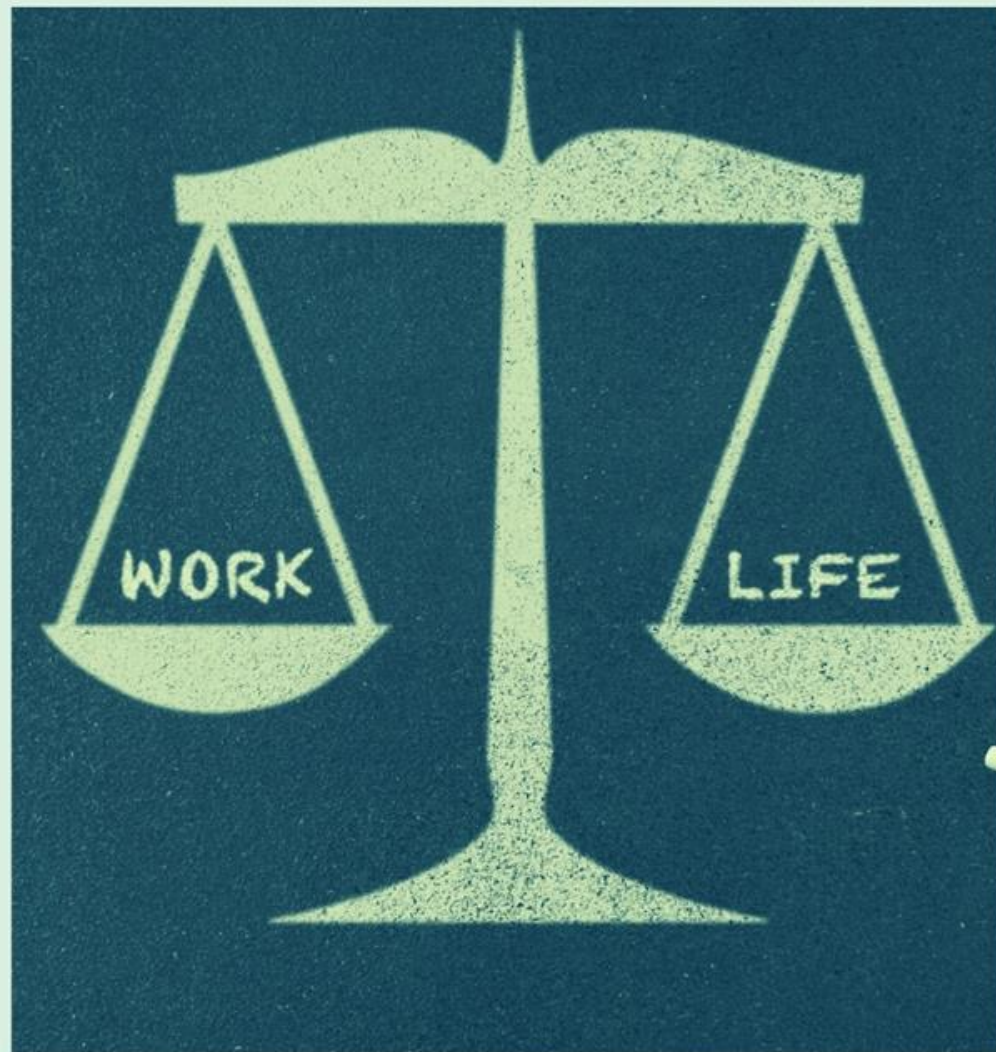
AZ NKFI ALAPBÓL  
MEGVALÓSULÓ  
PROGRAM

*AZ INNOVÁCIÓ LENDÜLETE*

# TANULÁS ÉS MUNKA EGYENSÚLYA

**Hogyan befolyásolja a fizetett munkavégzés a hallgatók egyetemi karrierjét?**

Kocsis Zsófia



A kutatás a 123847 számú projekt a Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból biztosított támogatással, a K17 pályázati program finanszírozásában valósult meg.

# AZ ELŐADÁS FŐBB PONTJAI

Elméleti áttekintés

Kutatási kérdések és hipotézisek

A minta bemutatása

A munkavállalás gyakorisága, motivációja

Eredményességre gyakorolt hatása

Munkavégzés és perzisztencia

Következtetés



# ELMÉLETI ÁTTEKINTÉS

## HALLGATÓI MUNKAVÁLLALÁS

Nemzetközi és hazai kutatási eredmények arra hívták fel a figyelmet, hogy a nappali tagozatos felsőoktatási hallgatók fizetett munkavállalását növekvő tendencia jellemzi.

(Kocsis & Pusztai 2020, Pascarella & Terenzini, 1998, Perna, 2010; Riggert et. al., 2006, Teichler, 2011)

## "KETTŐS ÉLŰ KARD"

- Lemorzsolódás előrejelzője, kiváltó oka
- Munkavállalás indentitásképző szerepe

## HATÁSA

Ambivalens kutatási eredmények

# KUTATÁSI KÉRDÉS

Hogyan befolyásolja a munkavégzés a hallgatók egyetemi karrierjét?

## HIPOTÉZIS

Feltételezzük, hogy a fizetett munkavállalás csökkenti a hallgatók tanulmányok iránti elköteleződését és az eredményességét.

(Kovács et al., 2019)



# MÓDSZERTAN

PERSIST 2019

2018/19-es tanévben felvett, nagymintás hallgatói adatbázis (N=2199)

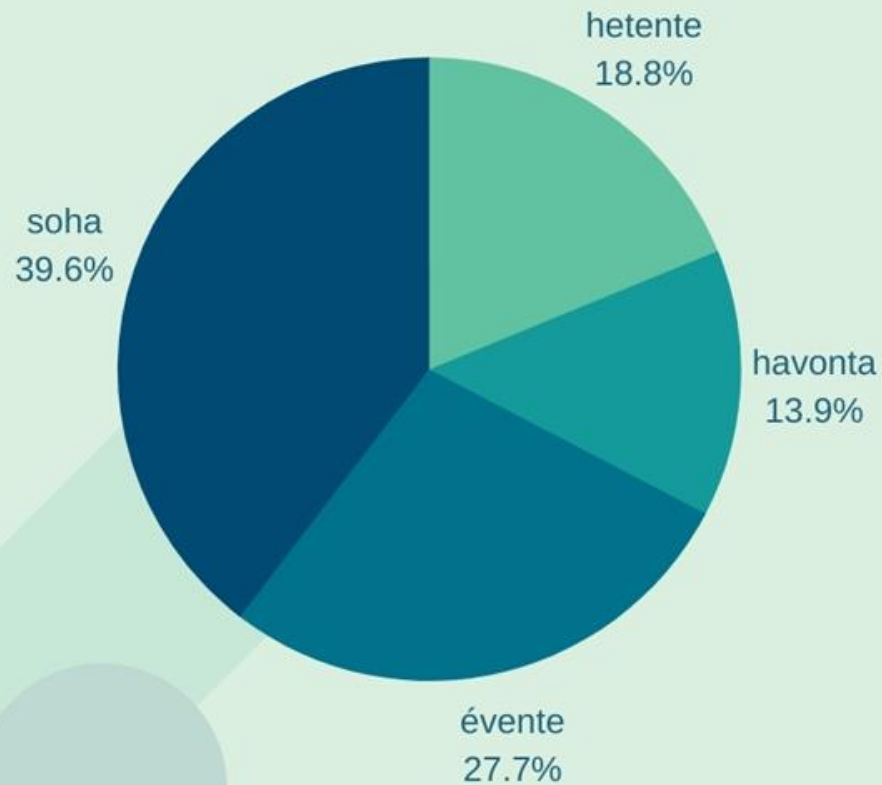
A magyarországi minta (N=1034) kvótás és a karokra, a képzés területére valamint a finanszírozási formára reprezentatív.

**803**

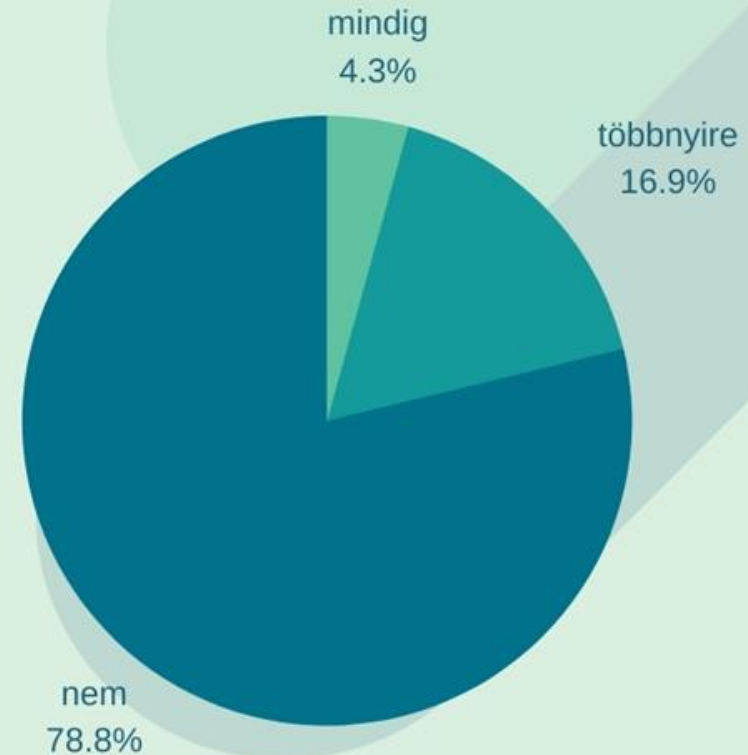
DEBRECENI EGYETEM  
NAPPALI TAGOZATOS HALLGATÓI



# A HALLGATÓI MUNKAVÁLLALÁS JELLEMZŐI

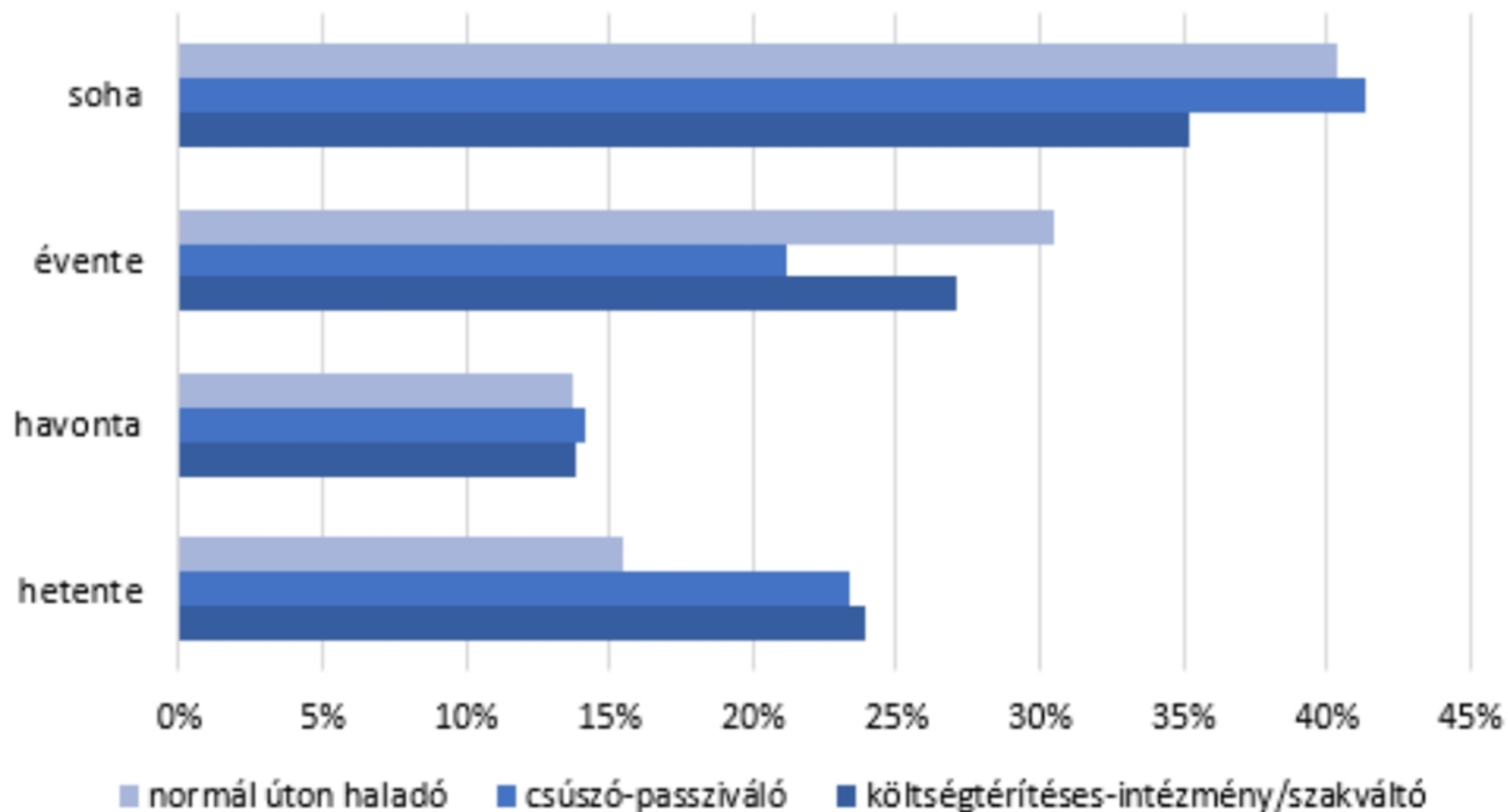


MUNKAVÁLLALÁS GYAKORISÁGA



A MUNKA ÉS A TANULMÁNYOK  
KAPCSOLATA

## A munkavállalás gyakorisága a haladási utak klaszterekben







SZÜLŐKTŐL VALÓ  
FÜGGETLENEDÉS



SZABADIDŐS  
PROGRAMOK  
FINANSZÍROZÁSA



MUNKATAPASZTALAT  
SZERZÉSE

## KAPCSOLATOK

- milyen interakciókat folytatnak a hallgatótársaikkal, barátaikkal és az oktatóikkal?

## ELKÖTELEZETTSÉG

- a tanulmányok, amelyeket folytatok hasznosak lesznek számomra
- nagyon elszánt vagyok a tanulmányaimet illetően
- szeretnék minél jobb tanulmányi eredményeket elérni;
- mindent megteszek annak érdekében, hogy részt vehessek az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlati órákon

## EREDMÉNYESSÉG

- Bekapcsolódtam egy kutatócsoportba;
- TDK dolgozatot írtam; OTDK-n szerepeltem;
- Konferencián való részvétel
- Volt/van demonstrátori megbízásom;
- Van középfokú vagy szakmai nyelvvizsgám;

## EGYETEMEN KÍVÜLI BARÁTOK

az egyetemen kívül kapcsolati háló inkább a dolgozó hallgatókra jellemző

## EGYETEMI BARÁTOK

a nem dolgozó egyetemisták inkább az intézményen belül alakítanak ki baráti vagy ismertségi kapcsolatokat

nem dolgozók: 8,5658

dolgozók:8,3391

## OKTATÓK

Az oktatókkal folytatott interakciók, kapcsolattartás a dolgozó diákok sajátossága ( $p=0,005$ ).





# EREDMÉNYESSÉG

- Nincs jelentős különbség a dolgozó és nem dolgozó hallgatók eredményessége között
  - a munkavállaló diákok átlagértékei kismértékben, de magasabbak, mint a nem dolgozó hallgatóké (2,6845 szemben 2,2850)



magyar és idegen nyelvű  
szakmai önéletrajz ( $p=0,000$ )



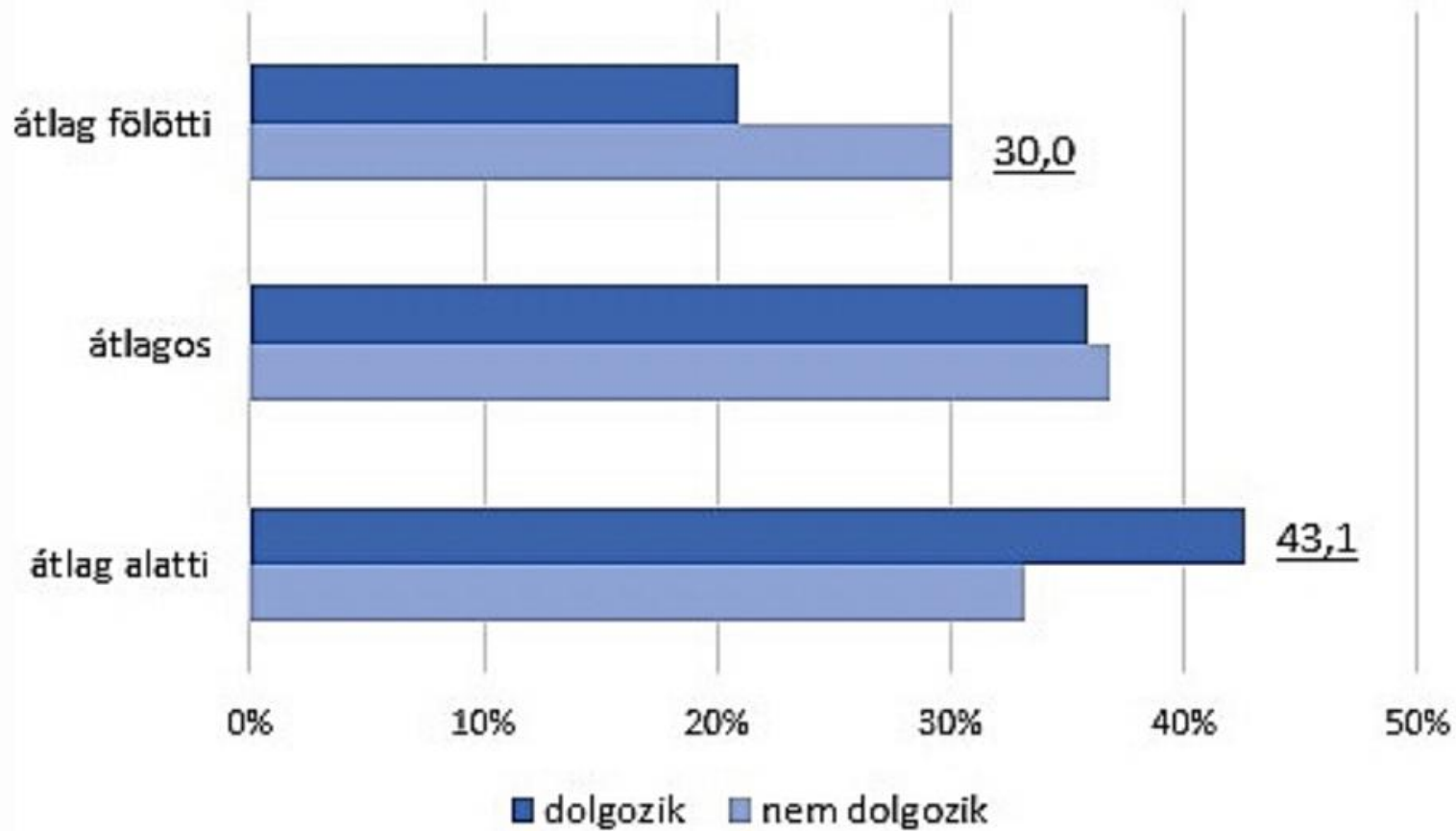
nagyobb arányban rendelkeznek  
középfokú vagy felsőfokú  
nyelvvizsgával ( $p=0,082$ )



## A DOLGOZÓ HALLGATÓK ELKÖTELEZETTSÉGE

		nem dolgozik	dolgozik	
a tanulmányok, amelyeket folytatok hasznosak lesznek számomra a szakmai karrierem során	igen	<u>86,9%</u>	79%	0,003
	nem	13,1%	<u>21%</u>	
nagyon elszánt vagyok a tanulmányaim befejezését illetően	igen	<u>94,5%</u>	87,2%	0,000
	nem	5,5%	<u>12,8%</u>	
szeretnék minél jobb tanulmányi eredményeket elérni	igen	87,2%	86,2%	NS.
	nem	12,8%	13,8%	
mindent megteszek annak érdekében, hogy rész vehessek az előadásokon, szemináriumokon, gyakorlati órákon.	igen	<u>81,7%</u>	75,3%	0,025
	nem	18,3%	<u>24,7%</u>	

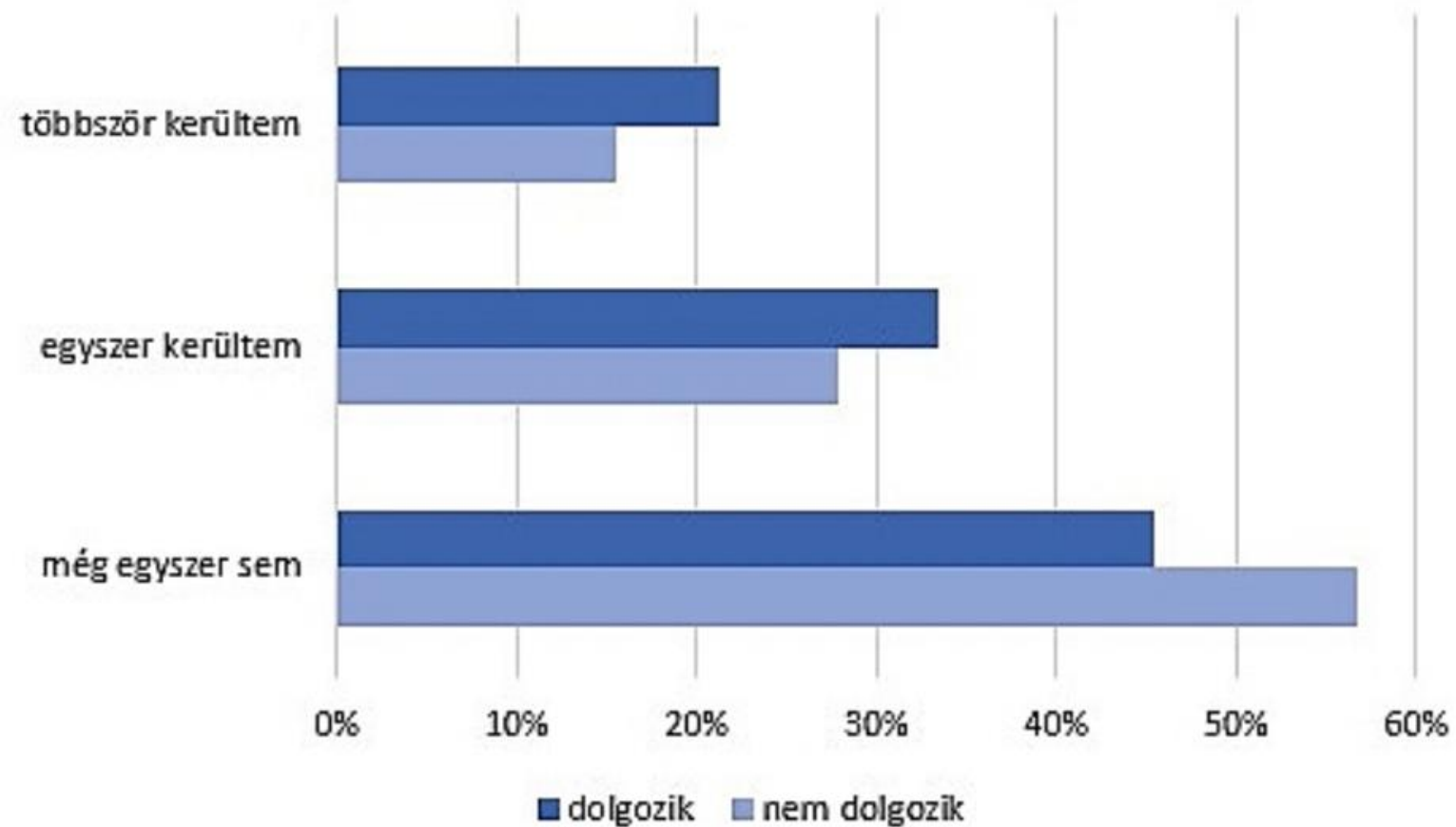
	Beta	t	sign.
munkavállalás	-,091	-2,068	<b>,039</b>
tanulmányokhoz kapcsolódó munka	,059	1,365	,173
finanszírozási forma	,006	,139	,889
képzési szint	-,006	-,131	,896
hallgatói kapcsolatok	,165	3,610	<b>,000</b>
intézményen kívüli barátok	-,054	-1,204	,229
oktatókkal való kapcsolattartás	,092	2,120	<b>,034</b>
nem	-,164	-3,838	<b>,000</b>



### Az oktatáspolitikai által nehéznek ítélt képzéseken:

átlag feletti perzisztencia jellemzi a nem dolgozó hallgatók 32,6%-át (adj.=2,5)

átlag alatti perzisztencia jellemzi a dolgozó hallgatók 46,7%-át (adj.=3,1)



$p=0,011$

## KRÍZISHELYZET

KERÜLT-E MÁR OLYAN HELYZETBE  
JELENLEGI FELSŐFOKÚ  
TANULMÁNYAI SORÁN, AMIKOR  
TANULMÁNYAI FÉLBEHAGYÁSÁT  
FONTOLGATTA?



# KÖVETKEZTETÉS

## MUNKÁVÁLLALÁS

- a hallgatók 33%-a rendszeresen dolgozik
- a munka és a tanulmányok horizontális illeszkedése csekély
- legkevésbé vállalnak munkát a normál úton haladók

## EREDMÉNYESSÉG

- nem találtunk jelentős különbséget

## PERZISZTENCIA

- dolgozó hallgatókat és
- csúszó-passzíváló hallgatók átlag alatti perzisztencia jellemzi



# HALLGATÓI MUNKAVÁLLALÁS TENDENCIÁI

2012

HERD (2012), N=1111

2015

IESA (2015), N=1063

2019

PERSIST (2019), N=803.

2020

nappali tagozatos, dolgozó hallgatók  
munkavállalási szokásainak a feltárása

## MUNKAVÉGZÉS

- Középiskolai munkavállalás
- Felsőoktatási évek alatt végzett munka (szemeszter, szünidő, vizsgaidőszak)
- Munkaórák száma
- Munkakeresés módja
- Leggyakrabban vállalt munka

## AZ IDŐ- ÉS PÉNZGAZDÁLKODÁS

- Mennyire elégedett az időbeosztásával?
- Egy átlagos hónapban a szorgalmi időszakban nagyjából milyen arányban fedezi a kiadásait?

## MUNKAHELYI KÖRNYEZET

Munkahelyi környezet megismerése,  
munkahelyen szerzett kapcsolatok

## KÉPESSÉGFEJLŐDÉS PERCEPCIÓ

Miben fejlődött a legtöbbet, milyen ismereteket sajátított el a munkavállalás során?



KOCSIS ZSÓFIA

Debreceni Egyetem

HTDI, Neveléstudományi Doktori Program

*A kutatás a 123847 számú projekt*

*a Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból biztosított támogatással, a K17 pályázati program finanszírozásában valósult meg.*

E-mail:

[zsofikocsis6@gmail.com](mailto:zsofikocsis6@gmail.com)