



# EXTRAKURRIKULÁRIS, SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK ÉS A VALLÁSSÓSSÁG ÖSSZEFÜGGÉSEI A LEMORZSOLÓDÁS OKAIVAL

VÁRADI JUDIT

DEMETER-KARÁSZI ZSUZSANNA

KOVÁCS KLÁRA



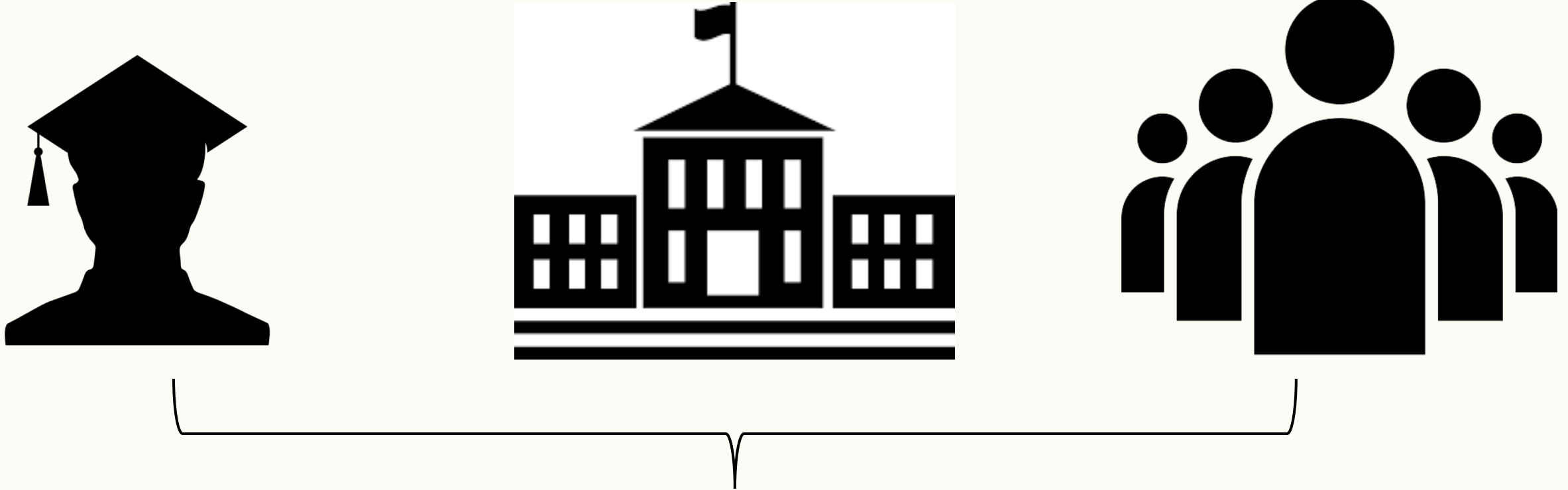
NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI  
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

*AZ INNOVÁCIÓ LENDÜLETE*

AZ NKFI ALAPBÓL  
MEGVALÓSULÓ  
PROGRAM

# Elméleti megközelítés

- prioritás → a lemorzsolódók arányának csökkentése



veszteség

CÉL: a lemorzsolódott hallgatók és az individuális tényezők közötti összefüggések feltérképezése



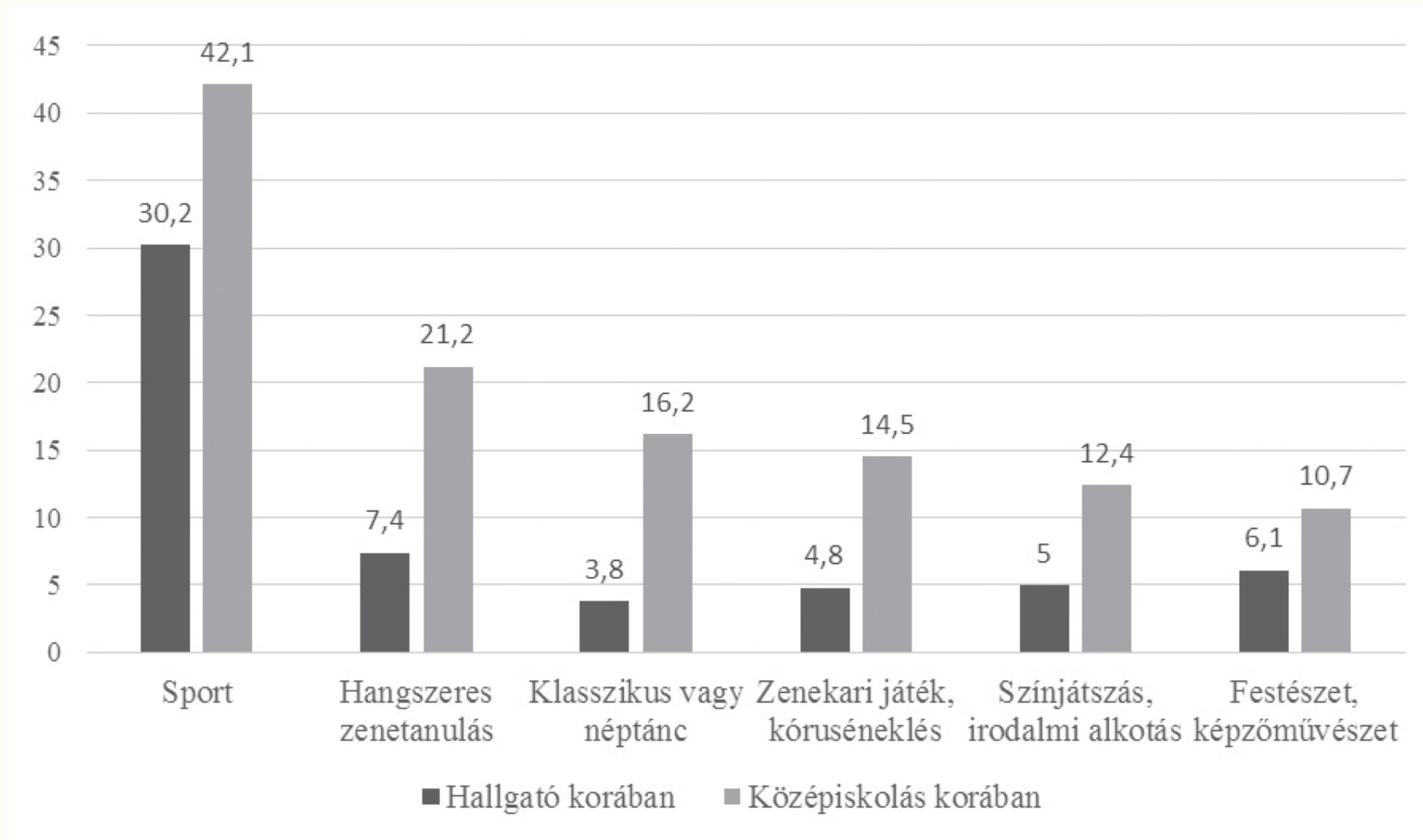
a közösségi, civil kapcsolathálókhöz tartozás pozitív hatása az eredményességre  
(Pusztai 2011, Pusztai 2013)

- az extrakurrikuláris tevékenységek eredményességre gyakorolt pozitív hatása, a zenei tanulmányok és a sport hatékony a tanulmányi előmenetel szempontjából (Pusztai 2009)
- zenei felsőoktatás védőhálója (Szűcs & Váradi 2018)
- sportolók diplomaszerzési esélye (Pascarella & Smart 1991, Leppel 2005, Hawkins & Mulkey 2005, Hildenbrand et al. 2009)
- vallásgyakorlás a felsőoktatásban: kitüntetett vagy kockázati csoport (Pusztai 2013)

# A kutatás módszertani háttere

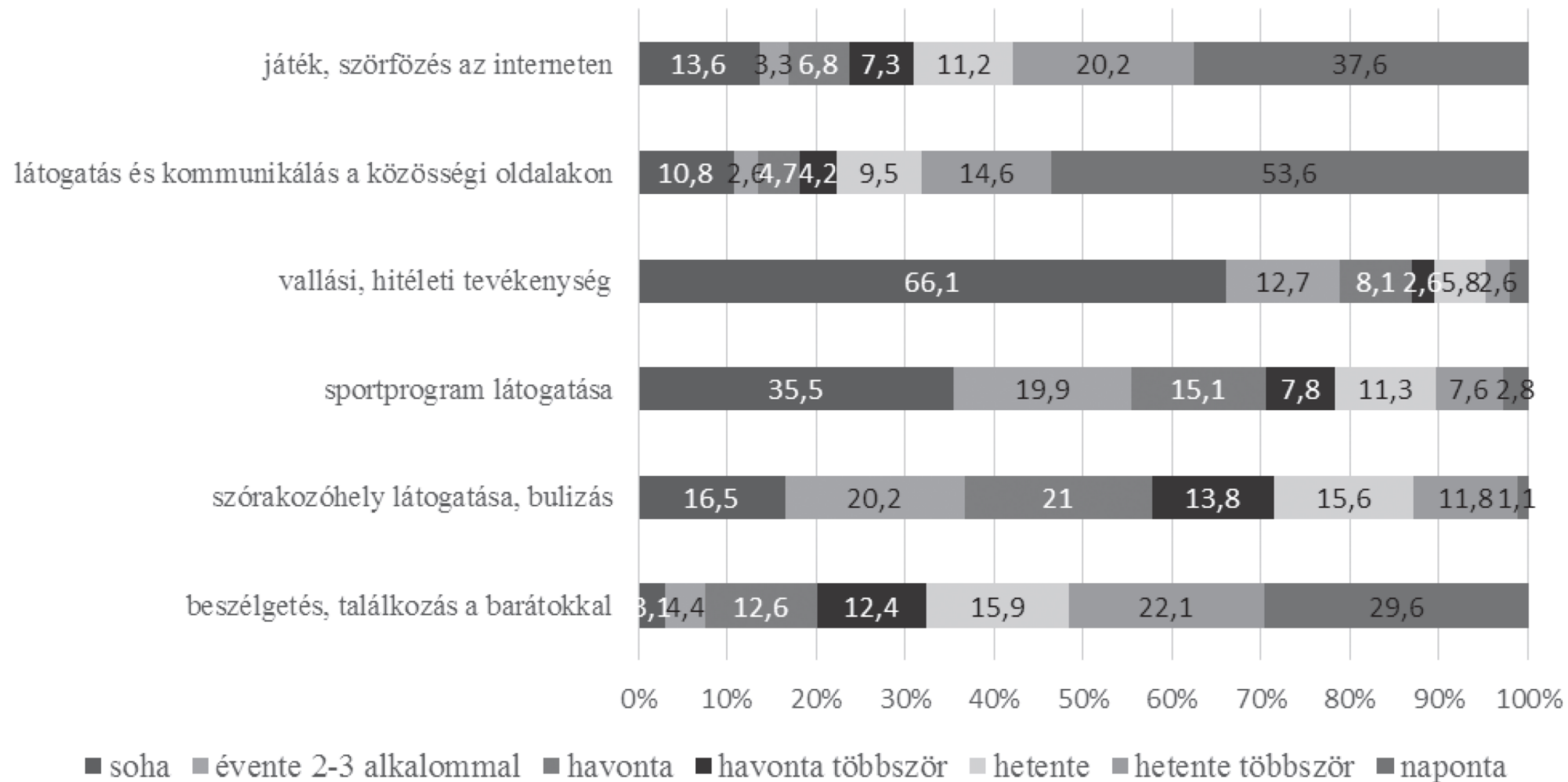
- DEPART 2018 (N=605)
  - adatfelvétel → hólabda módszer
  - cél: Milyen hátráltató tényező miatt nem fejezik be az egyének elkezdett tanulmányaikat? Milyen folyamatok és döntések eredményeképpen nem jutottak diplomához?
  - 21 itemes kérdéssor
  - klaszterelemzés → anyagi okok és munka miatt lemorzsolódók
    - tanulmányi, intézményi okokat megjelölők
    - többféle okot megnevezők
    - szakban és a továbbtanulásban csalódók
- (Pusztai et al. 2019)

# A kutatás eredményei



A különböző extrakurrikuláris tevékenységeket végző lemorzsolódott hallgatók aránya (a felsőoktatásban és középiskolás korban)  
(N = 605)

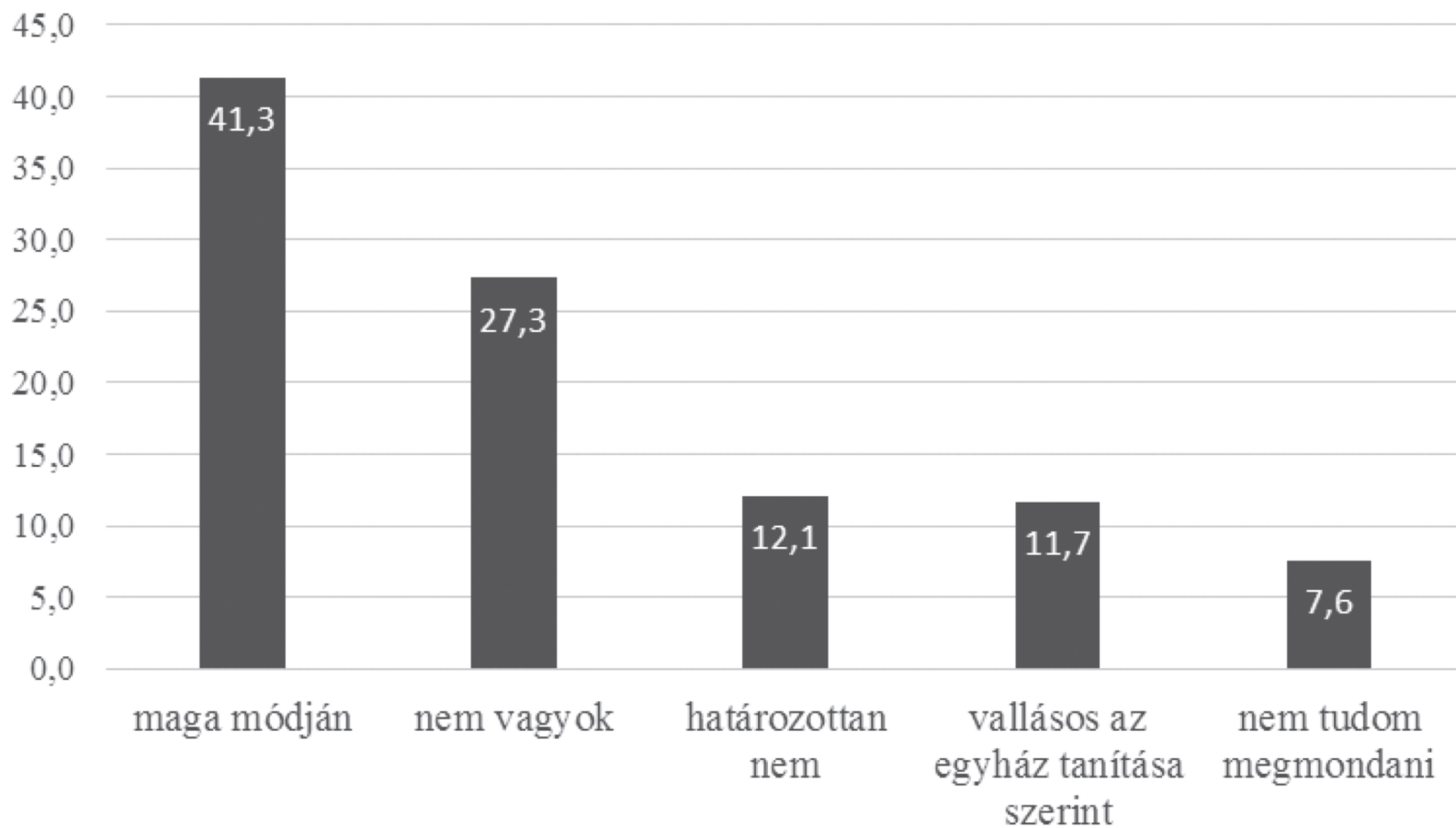
Forrás: DEPART 2018



### A különböző szabadidős tevékenységek végzésének gyakorisága az utolsó tanulmányi félévben

(N = 605)

Forrás: DEPART 2018



### A vallási önbesorolás a lemorzsolódottak körében

(N = 554)

Forrás: DEPART 2018



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI  
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

AZ INNOVÁCIÓ LENDÜLETE

AZ NKFI ALAPBÓL  
MEGVALÓSULÓ  
PROGRAM



# Összegzés

- csekély részvétel az extrakurrikuláris tevékenységeken → perzisztencia (Brohm 2002, Pusztai 2011)
- önállóan beosztható idő veszélye
- extrakurrikuláris tevékenységi kínálat vs. hallgatói szükséglet

[HTTP://CHERD.UNIDEB.HU/](http://cherd.unideb.hu/)

A **123847** számú projekt a Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból biztosított támogatással, a **K\_17** pályázati program finanszírozásában valósult meg.

Az előadást az MTA Bolyai János kutatási ösztöndíja támogatta.

AZ ELŐADÁS EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA ÚNKP-18-DE-61 KÓDSZÁMÚ ÚJ NEMZETI KIVÁLÓSÁG PROGRAMJÁNAK TÁMOGATÁSÁVAL KÉSZÜLT

KÖSZÖNJÜK SZÉPEN A  
MEGTISZTELŐ FIGYELMET!



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI  
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

AZ NKFI ALAPBÓL  
MEGVALÓSULÓ  
PROGRAM

AZ INNOVÁCIÓ LENDÜLETE